

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.18.03 «Методика обучения литературному чтению в начальной школе»**

Объем трудоемкости: 3 з. е.

Цель дисциплины: освоение дисциплины «Методика обучения литературному чтению в начальной школе» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-1 – Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса,

ПК-2 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности,

которые являются необходимой основой для успешной последующей профессиональной деятельности в качестве бакалавра.

Задачи дисциплины

– совершенствование системы знаний и умений, теоретических основ современной педагогической науки;

– развитие практических умений и навыков, необходимых для обучения младших школьников русскому языку и литературному чтению;

– ознакомление с вариативными учебными программами и учебно-методическими комплектами по предметам литературоведческого цикла в системе начального образования;

– обеспечение условий для активизации познавательной деятельности обучающихся и формирования у них опыта преподавания литературного чтения в начальной школе;

– обеспечение обучающихся информацией о критериях оценки выполнения заданий различного уровня сложности; развитие умения оценивать деятельность учащихся и результаты своей деятельности;

– закрепление приобретенных ранее сведений об основополагающих теоретико-литературных терминах и понятиях, необходимых для обучения младших школьников литературному чтению;

– стимулирование самостоятельной работы обучающихся по освоению содержания дисциплины и формированию необходимой компетенции, специфической для области профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика обучения литературному чтению в начальной школе» относится к Обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля) «Теоретические и методические основы начального языкового образования» учебного плана. Дисциплина изучается на 3 курсе.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-1 – Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса,

ПК-2 – Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 – Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.	

ИПК-1.1 Использует в процессе обучения детей младшего школьного возраста современные предметные методики	знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в сфере изучаемой дисциплины; состав и дидактические единицы содержания начального школьного образования в области литературного чтения
	умеет: определять и формулировать общие закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания литературного чтения, состав и дидактические единицы содержания текстов, рекомендуемых стандартом для проведения занятий по предмету в школьном образовательном учреждении,
	владеет умением формулировать теоретические положения, демонстрируя знание закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания литературного образования, структуры, состава и дидактических единицы содержания литературного образования младших школьников,
ИПК-1.2 Реализует учебно-воспитательную деятельность на основе современных образовательных технологий.	знает: принципы отбора литературных текстов для подготовки и проведения занятий по литературному чтению в начальной школе (с учетом дидактических целей предмета и возрастных особенностей детей)
	умеет: осуществлять отбор учебного содержания для ознакомления младших школьников с литературными произведениями (в соответствии с дидактическими целями изучения предмета на конкретной образовательной ступени и возрастными особенностями школьников)
	владеет знаниями о принципах отбора учебного содержания в процессе проведения занятий по литературному чтению (с учетом дидактических целей обучения и возрастных особенностей младших школьников), способностью использовать такие знания в своей практической деятельности.
ПК-2 – способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	

<p>ПК 2.1 Владеет предметным содержанием в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.</p>	<p>знает: достаточный объем литературного материала и теоретических понятий по литературе; -литературоведческие основы методики работы с текстом; –приемы создания устного связного высказывания и письменного текста на произносительном, лексическом, грамматическом уровнях; умеет: поддерживать познавательную активность обучающихся, их самостоятельность; – адаптировать знания в области литературы для решения образовательных задач в профессиональной сфере; –применять литературоведческие основы в методике работы с текстами; –грамотно использовать приемы создания устного связного высказывания и письменного текста на произносительном, лексическом, грамматическом уровнях; владеет достаточным объемом литературного материала и теоретических знаний по литературе; – навыками интерпретации литературоведческих знаний для решения образовательных задач в профессиональной сфере; –методическими приемами изучения литературы в начальной школе; –приемами создания устного связного высказывания и письменного текста на произносительном, лексическом, грамматическом уровнях знаниями .</p>
<p>ИПК 2.2 Выбирает содержания предмета с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения.</p>	<p>знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета); – способы организации образовательной деятельности обучающихся при изучении литературы; – приемы развития мотивации младших школьников к учебной деятельности по литературе; умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС НОО; – организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по литературе; применять приемы, направленные на развитие познавательного интереса к изучению предмета; владеет умениями по организации разных видов деятельности младших школьников при изучении литературы и приемами развития познавательного интереса; – умениями контроля и самоанализа организации этапов деятельности учащихся.</p>

Содержание дисциплины

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы		Всего часов	Курс 3 (часы)	
			зимн. сессия.	летн. сессия
Контактная работа, в том числе:		8,3	6	2,3
Аудиторные занятия (всего):		8,3	6	2,3
Занятия лекционного типа		6	4	2
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		2	2	-
Лабораторные занятия				
Иная контактная работа				
Контроль самостоятельной работы (КСР)				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3		0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		91	30	61
Проработка учебного (теоретического) материала		91	30	61
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)				
Подготовка к текущему контролю				
Контроль		8,7		8,7
Общая трудоемкость	час.	108	36	72
	в том числе контактная работа	8,3	6	2,3
	зач. ед.	3	1	2

Курсовые работы: учебным планом не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен (3 курс).

Аннотацию составил(а): канд. филол. наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани Н. Н. Фролова.